

Dins el menjador

L'equip de monitors i monitores del menjador, entenem l'espai del migdia a l'escola com un espai educatiu i de lleure. Aprofitem aquest espai alliberador i de diversió per treballar una educació de tipus integral, basada en el nostre projecte educatiu i en el PFAM del centre.

Aquest projecte s'elabora anualment tenint en compte la valoració del curs anterior, les aportacions de l'AFA Ocells, l'equip de mestres i les famílies.

Per tant, l'educació en el lleure té un gran pes en la nostra tasca, traduint-se en activitats organitzades, patis dinamitzats, joc lliure amb material o sense, ludoteques, tallers, etc.

Dins el menjador, mentre els infants dinen, seguim amb la mateixa línia, treballant amb els mateixos valors i els mateixos objectius que durant la resta de l'estona de migdia. El funcionament bàsic que en sorgeix, a partir de tot això, però també dels recursos materials i humans de què disposem, és el següent:

- Els nens i nenes de p3 fins a p5, a qui es serveix a taula, poden demanar a les monitores la quantitat de menjar que volen. Les monitores, en funció del que demanin i del mínim establert (i coneixent el nen/a en concret), decideixen la quantitat que es serveix a cada infant.
- A partir de 1r, que passen per la barra, s'estableix un mínim i un màxim de menjar a servir (entre personal de cuina, monitors/es del curs i coordinadora). Dins aquests límits, **cada nen/a pot demanar** si en vol més o menys.
- Els monitors i monitores motivem els infants a **tastar almenys una mica** de tots els aliments que es serveixin aquell dia.
- **Sempre poden repetir**, excepte si la família demana el contrari expressament o si arriben al màxim (per exemple en el cas del iogurt normalment considerem que menjar-ne dos no és recomanable).
- Tenen un **marge de temps**, prou ampli però limitat, per a menjar, normalment al voltant d'una hora. L'objectiu és que en aquest temps hagin menjat almenys una mica de cada plat, però valorem que més estona seria contraproductiu en la majoria de casos i creiem essencial que tinguin una estona de **temps lliure** al migdia. Per tal d'informar les famílies en cas que algun nen/a no tingui temps de menjar algun dels plats o que en l'estona establerta no hagi menjat una quantitat que es consideri suficient per part des monitors, disposem d'unes **notes** on s'especifica el que ha menjat i perquè. L'objectiu d'aquestes notes és sobretot **informatiu** i la intenció no és "sancionar" els infants.
- Entenem l'estona de dinar com un **moment social** i que, com a tal, té les seves normes. Es demana, doncs, als infants, que mantinguin un to de veu adequat, que limitin les converses als companys/es de la seva taula i no als d'altres taules, que mengin a un ritme adequat al temps de què disposen (ni massa ràpid ni massa lent), que utilitzin correctament els estris, etc.



Tot això està subjecte a les circumstàncies i opinions dels monitors en cada moment. Per exemple, pot donar-se que es pacti amb un nen/a que algun dia no tasti un aliment perquè considera que ha fet esforç per tastar-ne un altre i seria contraproductiu. De la mateixa manera, pot donar-se que un dia un infant es quedi més estona al menjador si la situació ho requereix.

Cal tenir en compte, també, que cada infant és diferent i té necessitats diferents, i aquestes són tingudes en compte sempre que sigui possible i que no generi més inconvenients que avantatges a nivell de grup i relacions socials.

En aquest sentit, sempre que una família ho desitgi, pot adreçar-se a coordinació o a l'equip de monitors/es i concertar una reunió per tal de consensuar una actuació conjunta des de casa i l'escola.

