



UBUNTU

“ jo soc perquè nosaltres som ”

MEMÒRIA ACTIVITATS 2011-2013 (octubre2011-abril 2013)

MEMÒRIA D'ACTIVITATS UBUNTU 2011- abril 2013

Seguidament s'exposaran les activitats que hem realitzat des del curs 2011 fins a data de 9 d'abril del curs 2012-2013, així com algunes que estan en projecció, seguint els criteris metodològics i d'objectius del projecte educatiu UBUNTU (veure document del projecte) del que s'extreuen la finalitat i els objectius següents.

FINALITAT I OBJECTIUS

Creiem en que podem actuar per aconseguir un món millor, on les persones puguin aconseguir un grau d'excel·lència social i educativa des de les escoles públiques amb la implicació activa de tots els agents socials de la comunitat educativa (pares, mares, educadors, experts, professionals, institucions...) per **aconseguir** anar d'una societat massa individualista a **una societat amb uns valors de col·lectivitat, cooperació i solidaritat, en benefici de tothom.**

Les persones hauríem de desenvolupar al llarg de la nostra formació una sèrie de funcions mentals que ens permetés enfrontar-nos a la vida amb el major èxit probable.

Ubuntu vol col·laborar, complementar i ajudar a desenvolupar aquestes funcions en els infants fent un reforç al projecte educatiu del Pau Casals a partir de **tres objectius generals**, extrets de les indicacions pedagògiques del Jordi Balcells.

1. Potenciar la capacitat crítica i analítica és a dir, tenir una capacitat de pensar de forma lògica, un bon domini dels llenguatges, la capacitat creativa i la memòria.

2. Desenvolupar la seva autonomia i iniciativa treballant la capacitat executiva, saber prendre decisions sense por, ser resolutiu, treballar la capacitat negociadora i la capacitat d'emprenedoria.

3. Afavorir l'educació emocional i en valors ètics per tal de tenir una bona gestió de les emocions individuals i les col·lectives. Saber com estem nosaltres i els demés, desenvolupar l'empatia, la cooperació, la solidaritat i la companyonia.

METODOLOGIA

Fase inicial

En el curs 2011-12 l'activitat té com a objectiu promocionar la lectura en el cicle inicial i mitjà de primària donat que el nombre de voluntaris era reduït.

Es proposa un adult per grup de curs, amb una periodicitat d'un i dos dies a la setmana depenent del grup.

Els infants se'ls recull a la sortida de l'escola en la fila del curs corresponent per la persona responsable del grup-curs. Es fa uns primers 15 minuts d'esbarjo i berenar per iniciar l'activitat a partir de les 16:45 fins les 17:45h aproximadament.

Cada voluntari dissenya l'activitat segons les motivacions i estat anímic del grup.

En aquesta fase no es va preveure fer una avaluació de les activitats.

Fase d'implantació

En el curs 2012-13 les activitats a desenvolupar són de caire lúdic utilitzant el joc com a base de l'aprenentatge per anar assolint els objectius marcats.

Els tallers es duen a terme d'octubre a final de maig amb una programació trimestral com a una activitat extraescolar de 16:30 a 17:30h només un dia a la setmana atenent el nombre de voluntaris.

Els grups es formen a partir dels 3 cicles de primària de manera que es puguin adaptar les activitats a l'edat i desenvolupament cognitiu i motriu dels infants així com tenint en compte els continguts curriculars de cada curs. De cara a poder assolir un treball adequat s'intenta que els subgrups siguin de 5-7 infants per adult.

Els infants se'ls recull a la sortida de l'escola en la fila del curs corresponent per la persona responsable del grup-curs. Es fa uns primers 15 minuts d'esbarjo i berenar per iniciar l'activitat a partir de les 16:45 fins les 17:45h aproximadament.

Les sessions es desenvolupen amb un eix conductor diferents activitats per tal d'assolir una gran diversitat i provocar la curiositat dels infants. Es treballa per centres d'interès i sobre aquest s'organitzen les activitats de llenguatge, psicomotricitat, manualitats, memòria, lògica, etc.. I sobre tot es treballa a partir de la **sorpresa** en cada sessió, és a dir, els infants no coneixen a priori el que faran en aquella sessió evitant així certa possible monotonia i/o el prejudici.

Al final de cada sessió s'ha intentat tenir una avaluació per saber el grau de satisfacció per part dels infants bé sigui omplint una fitxa o bé a través de conversa generant un grup d'opinió.

ACTIVITATS DE PROJECCIÓ I SEGUIMENT:

- Cartell per engrescar voluntaris i xerrada explicativa d'UBUNTU (SETEMBRE 2012)
- Article al blog d'AMPAS de Sant Joan Despí
<http://ampasantjoandespi.blogspot.com.es>.
- Xerrada del pedagog Jordi Balcells (GENER 2013)
- Dues reunions, una per trimestre, amb Jordi Balcells i Aurora Garcia d'Aula Actual.

En preparació:

- Actuació conjunta de tots els grups a la festa final de curs .
- Valoració final i tancament de la memòria curs 2011-13.
- S'està organitzant fer un mural pintat al mur del pati de l'escola

REPTES DE FUTUR

Posant en xifres el nombre de persones que han participat activament en el projecte en els dos cursos que està funcionant, bé des de la seva configuració o bé en l'execució dels

tallers, tenim un total de **6 adults i 23 infants en el curs 2011-12 i de 18 adults i 45 infants el 2012-13**.

Creiem que el més important és que aquest inici del projecte **UBUNTU** es consolidi i es vagi estenent aconseguint més persones implicades tant a la nostra escola com en d'altres, amb el lema **"jo soc perquè nosaltres som"** com a referent.

ACTIVITATS 2011-12

CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA 1R CURS

PARTICIPANTS: 6 infants

RESPONSABLE DINAMITZACIÓ TALLERS: Marisol(mare)

ACTIVITATS REALITZADES:

- Lectura de contes
- Creació i redacció d'un conte amb els infants com a protagonistes
- Lectoescriptura, dictats
- Resolució-comprensió oral de problemes matemàtics i endevinalles
- Sopes de lletres

CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA 2n CURS

PARTICIPANTS: 5 infants dos dies per setmana

RESPONSABLE DINAMITZACIÓ TALLERS: José Luís García , Elena(pare-mare)

ACTIVITATS REALITZADES:

- Lectura oral de llibres, articles de revistes, diaris i còmics infantils
- Lectoescriptura

CICLE MITJÀ DE PRIMÀRIA 3r CURS

PARTICIPANTS: 5 infants

RESPONSABLE DINAMITZACIÓ TALLERS: José Manuel Molina(pare)

ACTIVITATS REALITZADES:

- Lectura oral de llibres de faules
- Lectura oral de relats curts
- Lectura del llibre "*La porta dels tres panys*" Sonia Fernández-Vidal
- Realització d'un clip
- Lectoescriptura

CICLE MITJÀ DE PRIMÀRIA 4t CURS

PARTICIPANTS: 7 infants

RESPONSABLE DINAMITZACIÓ TALLERS: Rosa Mari Garcia(pare-mare)

ACTIVITATS REALITZADES:

- Lectura de contes
- Lectoescriptura
- Creació i redacció d'un conte



UBUNTU. "JO SOC PERQUE NOSALTRES SOM"

UN PROJECTE DE VOLUNTARIAT DE PARES I MARES
PER COMPLEMENTAR I PARTICIPAR
AMB L'EDUCACIÓ ESCOLAR

PARTICIPA !!

Un antropòleg va proposar un joc als nens d'una tribu africana. Va posar una cistella plena de fruites a prop d'un arbre i els hi va dir : "*qui aconsegueixi arribar primer guanyarà totes les fruites !*"

Quan va donar el senyal per tal que es posessin a córrer, tots els nens es van agafar de les mans i van córrer plegats, després es van seure junts a gaudir del premi.

Quan l'antropòleg els va preguntar per què havien correut així ja que un d'ells hagués pogut guanyar totes les fruites, li van respondre:

UBUNTU, com un de nosaltres podria estar feliç si tots els demés estem tristos ?

UBUNTU, en la cultura Xhosa significa:

"Jo soc perquè nosaltres som"

Els dies per apuntar-se a l'activitat són 21 i 28 de setembre a l'AMPA de 16:00 a 17:00 o bé per email:

ampa@ceippaucasals.net

L'activitat va dirigida als infants de primària. Es realitzarà setmanalment en l'horari extraescolar (16:45-17:45h) tots els Dilluns i Dijous d'octubre a finals de maig i es poden incorporar al llarg de tot el curs .

US HI ESPEREM!





PODEM AJUDAR A DESENVOLUPAR
LES INTEL·LIGÈNCIES DELS
NOSTRES INFANTS ?

Vine i informa't el proper **dia 22 de gener a les 17h** conferència del
pedagog **JORDI BALCELLS** a la biblioteca
del PAU CASALS.

Tindrem servei gratuït de monitors.



GRUP 1R CICLE PRIMÀRIA 1R-2N

PARTICIPANTS: 18

Primària: 16 infants, 13 de primer i 3 de segon

Primer curs: Joel , Asier, Natalia, David, Lucia, Alba, Ivan, Iker Ruiz, Iker Valero, Sheila, Maia, Edurne, Yeray.

Segon curs: Aleix, David, Ariadna,

Infantil: 3 nens (2 de P5 i 1 de P4) Ángel, Joel i Éric

RESPONSABLES DINAMITZACIÓ TALLERS: Laura Gimena, Carme Jiménez, Cristina López, Maite Ruf (mares)

ALTRES COL·LABORACIONS PUNTUALS: Marisol i Pili (mares)

ACTIVITATS REALITZADES:

Activitats dinàmiques corporals-motrius

- Loga per infants
- Relaxació i expressió corporal
- Jocs de corda, salts, pilotes, curses i coordinació motriu .
- Cantem i ens movem en anglès

Activitats lingüístiques

- Lectura oral de contes
- Jocs de fer paraules a partir de lletres del grup i papers retallats
- Jocs dinàmics amb números en anglès
- Sopa de lletres
- Explicació de viatges i geografia a partir d'històries

Activitats plàstiques

- Titelles protagonistes dels contes llegits
- Mòmia amb venes i ampolla reciclada
- Test per posar planter a partir d'un envàs
- Cor de nadal amb fang i pintures
- Papiroflèxia
- Realització d'unes boles de malabar amb globus i arròs

GRUP 2N CICLE DE PRIMÀRIA 3R-4T CURS

PARTICIPANTS: 8 infants : Nicole, Jessica, Esteban, Aleix, Irene, Ariana, Maria, Carlos

RESPONSABLES DINAMITZACIÓ GRUP: José Manuel Molina, Jose Luis García Romero (pares)

ACTIVITATS REALITZADES

- Una xerrada sobre hàbits alimentaris amb unes diapositives
- Manualitat amb cartolines : Els "Angry Birds" amb figures geomètriques de cubs i piràmides.
- Mímica amb unes fitxes d'oficis, animals i objectes.
- Una manualitat sobre Halloween .
- Contes i joc brain box.
- Joc de Dames
- Expressió oral proposant que expliquin coses rellevants de la seva ciutat-escola.
- Sessió d'explicació de com fer un escalfament i la seva utilitat abans de fer un exercici físic.
- Xerrada-debat sobre motivació amb un exemple del món de l'esport.
- Xerrada descrivint com era la realitat dels responsables quan tenien la seva edat per tal de veure els canvis en el temps. Es vol fer una sessió amb una tercera generació (avis).
- Cada dia es treballa una estona l'expressió oral amb temes proposats o escollits pels infants .
- Es treballa l'expressió escrita redactant un conte proposat pels infants.
- Debats sobre temes que estimulin el pensament crític dels infants i faci expressar les seves opinions. Exemple el menjar dels fast-food i la vinculació amb el seu màrqueting.
- Treballs amb música escoltant cançons amb missatge social per a generar reflexions, debats i memoritzar les lletres.
- Papiroflèxia.
- Xerrades-debat d'història per a conèixer aspectes de l'evolució de l'home en el temps fins a l'homo-sapiens actual.
- Jocs al pati
- Jocs en anglès, Sudoku

GRUP 3R CICLE DE PRIMÀRIA 5È CURS

PARTICIPANTS: 7 NENES

RESPONSABLES DINAMITZACIÓ GRUP: Rosa Maria García (mare)

ACTIVITATS REALITZADES :

-
- Ronda de jocs de taula: cadascú porta un joc i explica les normes a les demés (mímica, cartes, Joc del Cluedo, parxís, bingo, jocs de províncies d'Espanya..)-
- Embarbussaments en català i castellà
- Lectura oral d'un conte
- Història escrita a la pissarra on cadascú escriu una frase i s'ha d'enllaçar amb l'anterior.
- Escriptura de paraules conflictives ortogràficament a la pissarra.
- Teatre: Dos grups i cadascú fa una història i la representa a l'altre grup.
- Dibuix sobre la temàtica del Nadal.
- Manualitats amb cartró: una guitarra de complement d'una disfressa.
- Costura amb retalls cosir unes bosses i un estoig per als colors.
- Teatre en català sota el consell del mestre tutor del grup per tal d'afavorir que s'expressin en català en públic.

GRUP 3R CICLE DE PRIMÀRIA 6È CURS

PARTICIPANTS:11	Alicia , Alba , Eva, Sara ,Xavi ,Roman, Laia ,Niels Joan, Beltran ,Maria
RESPONSABLES DINAMITZACIÓ GRUP:	Óscar Catalan Coloma, Jesús Martínez Hierro (exalumnes del Pau Casals) .
ALTRES COL-LABORACIONS PUNTUALS:	Esteve Maruenda i Montse Galera (pares)

ACTIVITATS REALITZADES :

- Suport a l'estudi autònom
- Xerrada sobre les emissores de Ràdio (Funcionament, metodologia, eines...).
- Cercar per Internet informació sobre l'ESO (Els instituts propers, les assignatures, cursos...).
- Exposicions orals dels alumnes a tota la classe amb l' informació obtinguda.
- Treball de gravació amb l'Audacity.
- Exportar gravacions d'àudio en format de so i exposar-ho.
- Creació d'un Hosting Online per ubicar el canal de Radio.
- Creació d'una emissora de Radio Online.

ALTRES COL LABORACIONS AL LLARG DEL PROCÈS:

Elena Moreno, Eva Murillo, Joan Manel Torres (mares i pare).

Aula Actual amb Jordi Balcells i Aurora Gómez,

Cal Xaiar (pagesos vinculats a la cooperativa L'Esplet de Sant Joan Despí (cessió de planter per l'hort).

Direcció del CEIP Pau Casals

COL·LAGE D'IMATGES DE LES ACTIVITATS



MANUALITATS: UNES MÒMIES MOLT BUFONES...



BERENEM MAGDALENES CASOLANES FETES PER L'ALEIX I LA SEVA MARE...





PAPIROFLÈXIA





DIBUIXEM AMB PEDRES AL PATI





CUIDEM I PLANTEM UN TROS DE L'HORT ESCOLAR





FEM BOLES DE MALABARS

I PER NADAL.... TREBALLEM AMB FANG BLANC !







ESCRIBIM UN PETIT RELAT A PARTIR D'UNES PREGUNTES INDIVIDUALS...





TALLER DE CONTES IUNA EMISSORA DE RÀDIO DIGITAL !!



JOCS BRAIN-BOX



JOCS DE TAULA ... I LECTURA





I COMPLETEM UNA DISFRESSA PER CARNESTOLTES !



“TENEMOS EL DEBER DE VIVIR LA VIDA,
DE SER LO MÁS QUE PODAMOS EN COMPAÑÍA DE LOS DEMÁS,
PORQUE SOLOS SOMOS MUY POCA COSA”

JOSÉ LUIS SANPEDRO