

---

## Primer

*Dia:* dilluns.

*Responsable:* Marisol Coloma.

*Grup format per:* Pol Raboso, Ivan Catalan, Bruno Alba, Alex, Aleix Carceller.

*Programa:* En primer els nens realitzen lectures d'endevinalles que escriuen a la pissarra o en un paper i llegeixen un conte on ells són els protagonistes.

---

## Segon

*Dia:* dilluns.

*Responsable:* Elena Moreno.

*Grup format per:* Aleix García, Esteban Fernández, Lidia Molina, Lucía Jiménez, Izan, Joel Gual, Denis

*Programa:* Els dilluns els nens / es de segon utilitzen un material variat, llegeixen articles de revistes com la "Cucafera" i "Cartoon Network" i llibres diversos que varien cada setmana. El material que s'utilitza es treu de la biblioteca pública i va dirigida a la seva edat.

*Dia:* dijous

*Responsable:* José Luis García Romero

*Grup format per:* Aleix García, Esteban Fernández, Lucía Jiménez, Izan, Denis, Lidia.

*Programa:* Els dijous els nens / es de segon utilitzen un material variat, llegeixen articles de revistes i llibres diversos que varien cada setmana, el material que s'utilitza es treu de la biblioteca pública i va dirigida a la seva edat. Ara comencen amb un llibre que es el mateix per a tots. Intentarem introduir una obra de teatre de creació pròpia, per ells mateixos.

---

## Tercer

*Dia:* dilluns.

*Responsable:* José Manuel Molina.

*Grup format per:* Aleix, Irene, Ariana.

*Programa:* Els de tercer van començar llegint faules que se'ls donava impreses i pintaven els dibuixos dels animals protagonistes, però des de principi d'any tots tenen el llibre "La porta dels Tres panys" i estem llegint aquest llibre.

---

## Quart

*Dia:* dilluns

*Responsable:* Rosa M<sup>a</sup>.

*Grup format per:* Laia Terés, Núria Yeste, Marc Alonso, Silvia Labrador, Laura Romero, Marta Urbano, Brenda Martos.

*Programa:* Els nens i nenes porten el llibre que volen llegir de casa i fan una lectura de unes 3 pàgines per nen. A vegades és el llibre que han agafat a la biblioteca de l'escola. El que treballem és la lectura en veu alta, davant dels altres, prestant atenció a l'entonació, a la puntuació (comes, punts,...), i fixant-se molt bé en les paraules (sense inventar res).